

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO		
Periodo:	II	Grado:	3		
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio		
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO SOLUCIONAR PROBLEMAS?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.
- Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

Seman a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor 		

20 al 24 de Abril		<ul style="list-style-type: none"> Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Portátil Cuaderno Hojas de block Marcadores Cartulina Revistas Vestuario 		<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO: Identifica problemas del entorno, su magnitud e impacto ARGUMENTATIVO A Establece la información recolectada para comprender el problema con posibles soluciones. PROPOSITIVA: Diseña estrategias con la información recolectada para dar soluciones efectivas.
27 de Abril al 1 de Mayo	¿Qué es un problema?	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio del tema. Contar experiencias de los conflictos vividos. Trabajo dirigido del libro de Emprendimiento C pág. 60-61 ACTIVIDAD EN CLASE: Describe una situación en la que enfrentaste un conflicto. 		Trabajo personal en clase. SEMANA 2	
3 al 8 de Mayo	Tipos de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Observación y comentarios acerca del video: https://www.youtube.com/watch?v=YoL9K7vN3MU Trabajo en el cuaderno. Mapa conceptual. 			
11 al 15 de Mayo	Pasos para solucionar un problema	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido expresando su punto de vista. Observar el video y realizar una puesta en común: https://www.youtube.com/watch?v=jXMmTaH6xUI Trabajo en el cuaderno. 		Revisión del cuaderno. SEMANA 4	
18 al 22 de Mayo	¿Qué hacer ante las dificultades?	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido expresando su punto de vista. Observar el video y realizar una puesta en común: https://www.youtube.com/watch?v=ITODNyJVD-o https://www.youtube.com/watch?v=AMH1f9XmG-k Resumen en el cuaderno. 			
25 al 29 de Mayo	Tomo decisiones acertadas	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=B8c9aFJEMwg https://www.youtube.com/watch?v=VN8yr1nt3L8 Reflexión personal. Consignación y dibujo en el cuaderno. 		Reflexión personal SEMANA 6	
1 al 5 de Junio	Características de un líder positivo	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo sobre las características de un líder positivo. Funciones de un líder. Observación de videos: https://www.youtube.com/watch?v=f1XWtvPZukI https://www.youtube.com/watch?v=_eHQgSRg1AA Dibujo y mensaje en el cuaderno. 			
8 al 2 de Junio	Líderes a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> Observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=7AsVDOV4fj0 Elaborar una mini cartelera en el cuaderno. 		Revisión de mini cartelera. SEMANA 8	
15 al 19 de Junio	Educación financiera	<ul style="list-style-type: none"> Planeo mi futuro Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro Socialización. Observar videos y socializar lo aprendido. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU&list=PL0jaUgUCIrfpWGKb9ThzA34i7urDpHpFT • https://www.youtube.com/watch?v=fCpCmWmlNi0 			
10 22 al 26 de Junio	La riqueza y la pobreza	<ul style="list-style-type: none"> • Observar videos: • https://www.youtube.com/watch?v=McER0RbLdUs • https://www.youtube.com/watch?v=1KnIUJnpTA • https://www.youtube.com/watch?v=NcBLaPekPw0 • Reflexión personal. 			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo en equipo.
2. Participación en clase y respeto por la palabra.
3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad semana 2	actividad semana 4	actividad semana 6	actividad (semana)	actividad semana 8	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Trabajo personal en clase	Revisión de cuaderno	Reflexión personal		Revisión de mini cartelera			